

## UN ARCOBALENO DI IDEE

Bambini di 5 anni.

Secondo le nuove indicazioni ministeriali:

- direttiva ministeriale 27/12/2012
- circolare ministeriale n.8 del 6/03/2013
- nota dell'USR 29/05/2013

emerge la necessità di una specifica ed esplicita definizione delle azioni della scuola per incontrare i bisogni formativi degli alunni, attuando l'inclusione scolastica nel quadro fondamentale del diritto allo studio.

Costruzione di un percorso formativo che superi la didattica e tenga soprattutto conto di sviluppare al meglio le potenzialità e colmare i bisogni di ogni bambino. I bambini necessitano di autostima e rispetto reciproco, di sviluppo di abilità meta-cognitive e meta-emozionali per iniziare a prendere coscienza del proprio sé e del proprio agire, in relazione al mondo circostante.

Un'attenta cura è considerata indispensabile in vista di una fruttuosa inclusione di tutti gli alunni e in particolare di coloro che presentano bisogni educativi speciali. In considerazione di questa premessa, il Piano Annuale dell'Inclusività vede proponibili obiettivi trasversali: vivere il tempo scuola in armonia con gli altri, apprendere contenuti e modalità cognitive riconducibili alle attitudini personali, apprendere attraverso l'accesso a diversi stili comunicativi e diverse modalità di concretizzazione delle esperienze, scoprire il piacere di vivere esperienze con gli altri ed apprendere percorsi educativi/didattici in cooperazione con i compagni secondo obiettivi comuni.